

Второй иностранный язык. Французский язык
Список диагностических работ для 7,8 класса (первый, второй год обучения)
Диагностические работы. 7 класс.

Назначение диагностической работы.

Целью данной диагностической работы является оценка уровня подготовки учащихся по французскому языку, а также выявление элементов содержания вызывающих наибольшие затруднения.

Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Материал для диагностической работы по французскому языку составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы по французскому языку необходимо обеспечить строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Для выполнения заданий по аудированию используется дополнительное оборудование, позволяющее прослушать звуковые файлы.

Работа проводится в форме письменного тестирования.

Время выполнения диагностической работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 45 минут. Работа по чтению и грамматике выполняется в индивидуальном темпе.

Содержание и структура диагностической работы

Проверочная работа выполняется в тестовом формате и включает три основных раздела («Аудирование», «Чтение», «Грамматика»)

Таблица 1

| № п/п | Проверяемые умения | Число заданий |
|--------------|--|----------------------|
| 1 | Установить уровень понимания иностранной устной речи в несложных аутентичных текстах. | 5 |
| 2 | Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных текстах, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. | 10 |
| | Знать, понимать значение изученных грамматических правил и навыков. | 5 |

В задании 1 проверяются умения услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав запись, учащиеся определяют какие из предложенных утверждений соответствуют содержанию текста, В работе тексты звучат дважды, правилами предусмотрено время (паузы) для выполнения и проверки заданий.

В задании 2 оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Учащимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в утверждениях верной, неверной. В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объем текста до 350 слов

В задании 3 оценивается умение образовывать необходимые грамматические формы.

Критерии оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в 1 балл.

В случае если указаны 2 и более ответов к одному заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение работы, – 20 баллов.

До 8 баллов – «2»

С 9-12 баллов – «3»

С 13 до 16 баллов – «4»

С 17 до 20 баллов – «5»

План диагностической работы по французскому языку

| Проверяемые элементы содержания и виды деятельности | Макс. балл |
|--|------------|
| Аудирование | |
| Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте, который содержит некоторое количество незнакомых слов | 5 |
| Чтение | |
| Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации | 10 |
| Грамматика | |
| грамматические навыки употребления нужной грамматической формы. | 5 |

7 класс (первый год обучения) Промежуточная диагностическая работа Лексико-грамматический тест Аудирование

Прослушайте текст и выполните задания

Текст к аудированию

Mes amis!

Etes- vous prêts à faire le portrait du clown Bouboule? Bon, prenez vos crayons, vos feuilles de papier. Au travail!

Le visage de Bouboule n'est pas long, mais rond. Il a de petits yeux noirs. Sa bouche est grande et ouverte jusqu'aux oreilles qui sont aussi grandes. Que le nez de Bouboule est gros et rouge! Il y a une tache noire sur son nez.

Sur la tête du clown il y a trois cheveux jaunes. Bouboule a un beau costume bleu et rouge aux deux pompons blancs. Ses chaussures sont grandes et jaunes.

Определите, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста.

1. Le clown s'appelle

- Pierrot
- Bouboule
- Mim

2. Ses yeux sont

- petits
- grands
- petits et noirs

3. Il y a une tache sur

- sa tête
- son nez

- 4 Sur sa tête il y a
 - sa bouche
 - beaucoup de cheveux
 - peu de cheveux
 - trois cheveux
- 5. Ses cheveux sont
 - noirs
 - jaunes
 - bruns

Чтение.

2. Прочтите текст и выполните задание к нему.

Maman revient du marché.

Maman revient du marché. Elle apporte deux sacs de provisions. Pierre est très heureux. Quand maman revient du marché, elle apporte toujours quelque chose de bon pour lui.

Voici des tomates et des carottes. Voici des oranges et des pommes rouges. Mais ce n'est pas tout. Pierre sort du sac du beurre, du fromage, des oeufs. Puis un morceau de viande et un pot de yaourt. Et voilà les deux sacs sont vides. Sur la table il y a beaucoup de provisions.

Mais Pierre est triste.

-Eh bien, Pierre! Pourquoi tu es triste?

-C'est que... Mais, rien, maman.

Pierre ne peut pas dire à maman qu'il est triste parce qu'il ne trouve pas dans les sacs quelque chose... pour lui. Mais maman comprend toujours tout. Elle sourit et ... donne à Pierre des bonbons.

Réponds: vrai ou faux?

- 0. Maman revient du cinéma - faux
- 1. Maman revient du marché.
- 2. Elle apporte un sac à provisions.
- 3. Pierre revient du marché avec maman.
- 4. Il y a des pommes dans le sac.
- 5. Il y a des bonbons dans le sac.
- 6. Pierre est triste.
- 7. Pierre dit à maman pourquoi il est triste.
- 8. Pierre ne dit pas à maman pourquoi il est triste.
- 9. Maman comprend toujours tout.
- 10. Elle donne à Pierre un chocolat.

Грамматика

1. Дополни предложения, используя предложенные варианты:

1. Au musée beaucoup de documents.

a) est b) sont c) il y a

2. Pendant les vacances d'hiver elle patiné.

a) a b) as c) est d) suis

3. Philippe et Boris à Moscou.

a) ont allé b) sont allée c) sont allé d) sont allés

4. La semaine prochaine, vous du ski.

a) ferez b) fairez c) avez fait

5. Demain je le livre.

a) vais lire b) lit c) ai lu

7 КЛАСС (первый год обучения)
Итоговая диагностическая работа
Контрольная работа по грамматике за курс 7 класса.
TEST DE GRAMMAIRE.

1) Вставьте окончания e, es, ons, ez, ent:

a) Est- ce que tu dessin... des fleurs?

b) Nous donn... des livres aux amis.

c) Nicolas patin... bien.

d) Ils jou... aux boules de neige.

e) Je march... vite.

2) Исправьте ошибки:

a) Je sommes grand.

b) Ils êtes à Paris.

c) Nous sont programmeurs.

d) Les oiseaux êtes petits.

e) Ça, c` es son chat.

3) Напишите форму женского рода прилагательных:

a) beau

b) bon

c) blanc

d) noir

e) jaune.

4) Заполните пропуски местоимениями:

a)... avons cherché le livre.

b)... ai fermé la fenêtre.

c)...avez regardé le film.

d)...ont dessiné le paysage.

e)... a acheté des fraises.

5) Заполните пропуски притяжательными прилагательными:

a)Je mets mon pantalon et ... bottes.

b)Jacques aime son chat et ... sœur.

c)André, dessine ta famille: ... père, ... mère, ... petits frères.

6) С помощью предлога de сложите слова в словосочетания:

a) le garage+ le fermier

b) le stylo + la fille

c) les cassettes + les copains

7) Укажите начальную форму глаголов:

Fais, vont, prenez, veux, pouvons.

TEST DE COMPREHENSION ET DE PRONONCIATION.

8) Прочитайте текст, обращая внимание на важные детали. Догадайтесь о значении незнакомых слов.

LE JARDIN .

C'est l'été. Il fait beau, il fait chaud. Aline est dans le jardin. Elle prépare la dinette: une salade, une omelette et du cacao. La musique joue. Le chat Mimi écoute la musique. Capi danse. Voilà Simone. Elle apporte des œufs et des sardines. Fanfan apporte des bananes .

-Vite à table! Dit Aline.

Lours Mico est à table, la poupée Janou est à table aussi. Ils mangent avec appétit.

-Merci, Aline!

9) Ответьте на вопросы по тексту, выбрав правильный ответ из предложенных. Обведите номер выбранного вами ответа кружочком.

1. Quelle saison est-ce?

a) l'hiver, b) le printemps, c) l'été, d) l'automne

2. Où est Aline?

a) à la maison, b) au jardin, c) à l'école, d) au magasin

3. Que fait Aline?

a) les devoirs, b) du vélo, c) du piano, d) la dinette

Критерии оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в 1 балл.

В случае если указаны 2 и более ответов к одному заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение работы, – 36 баллов.

До 18 баллов – «2»

С 19-25 баллов – «3»

С 26 до 31 баллов – «4»

С 32 до 36 баллов – «5»

Диагностические работы. 8 класс (второй год обучения)

Назначение диагностической работы.

Целью данной диагностической работы является оценка уровня подготовки учащихся по французскому языку, а также выявление элементов содержания вызывающих наибольшие затруднения.

Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы Материал для диагностической работы по французскому языку составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы по французскому языку необходимо обеспечить строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Для выполнения заданий по аудированию используется дополнительное оборудование, позволяющее прослушать звуковые файлы.

Работа проводится в форме письменного тестирования.

Время выполнения диагностической работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 45 минут. Работа по чтению и грамматике выполняется в индивидуальном темпе.

Содержание и структура диагностической работы

Проверочная работа выполняется в тестовом формате и включает три основных раздела («Аудирование», «Чтение», «Грамматика»)

Таблица 1

| № п/п | Проверяемые умения | Число заданий |
|-------|--|---------------|
| 1 | Установить уровень понимания иностранной устной речи в несложных аутентичных текстах. | 5 |
| 2 | Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных текстах, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. | 10 |
| 3 | Знать, понимать значение изученных грамматических правил и навыков. | 5 |

В задании 1 проверяются умения услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав запись, учащиеся определяют какие из предложенных утверждений соответствуют содержанию текста, В работе тексты звучат дважды, правилами предусмотрено время (паузы) для выполнения и проверки заданий.

В задании 2 оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Учащимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в утверждениях верной, неверной. В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объем текста до 350 слов

В задании 3 оценивается умение образовывать необходимые грамматические формы.

Критерии оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в 1 балл.

В случае если указаны 2 и более ответов к одному заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение работы, – 25 баллов.

До 12 баллов – «2»

С 13-17 баллов – «3»

С 18 до 21 баллов – «4»

С 22 до 25 баллов – «5»

План диагностической работы по французскому языку

| Проверяемые элементы содержания и виды деятельности | Макс. балл |
|---|------------|
| Аудирование | |
| Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте, который содержит некоторое количество незнакомых слов | 5 |
| Чтение | |

| | |
|--|----|
| Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации | 10 |
| Грамматика | |
| грамматические навыки употребления нужной грамматической формы. | 10 |

**Стартовая диагностическая работа
Лексико-грамматический тест
8 класс (второй год обучения)
Аудирование**

Прслушайте текст и выполните задания

Текст к аудированию

Un cadeau pour Grand- Maman Lapin

Grand- Maman Lapin habite une petite maison. Aujourd`hui c`est son anniversaire. Il fait beau.

A quatre heures vient son petit- fils. Il s`appelle Herbert. Il apporte une grande carotte.

-Bon anniversaire, grand- mère! Voilà mon cadeau à moi.

Herbert donne la carotte à sa grand- mère. Grand- Maman Lapin est heureuse.

-C`est beaucoup trop, mon petit, répond sa grand- mère. Pour moi, ta présence est le plus beau des cadeaux.

Выбери фразы, которые передают содержание текста

A 1. La maison de Grand- Maman Lapin est grande.

2. La maison de Grand- Maman Lapin est petite.

B 1. Il fait froid.

2. Il fait beau.

C 1. Son petit- fils s`appelle Herbert.

2. Son petit- fils s`appelle Hubert.

D 1. Il apporte comme cadeau une carotte.

2. Il apporte comme cadeau des fleurs.

E 1. Grand-Maman Lapin aime le cadeau de son petit- fils.

2. Grand-Maman Lapin n`aime pas le cadeau de son petit- fils.

Чтение.

Прочтите текст и выполните задание к нему.

Maman revient du marché.

Maman revient du marché. Elle apporte deux sacs de provisions. Pierre est très heureux. Quand maman revient du marché, elle apporte toujours quelque chose de bons pour lui.

Voici des tomates et des carottes. Voici des oranges et des pommes rouges. Mais ce n`est pas tout. Pierre sort du sac du beurre, du fromage, des oeufs. Puis un morceau de viande et un pot de yaourt. Et voila les deux sacs sont vides. Sur la table il y a beaucoup de provisions.

Mais Pierre est triste.

-Eh bien, Pierre! Pourquoi tu es triste?

-C`est que... Mais, rien, maman.

Pierre ne peut pas dire à maman qu`il est triste parce qu`il ne trouve pas dans les sacs quelque chose... pour lui. Mais maman comprend toujours tout. Elle sourit et ... donne à Pierre des bonbons.

Réponds: vrai ou faux?

0. Maman revient du cinema - faux
1. Maman revient du marché.
2. Elle apporte un sac à provisions.
3. Pierre revient du marché avec maman..
4. Il y a des pommes dans le sac.
5. Il y a des bonbons dans le sac.
6. Pierre est triste.
7. Pierre dit à maman pourquoi il est triste.
8. Pierre ne dit pas à maman pourquoi il est triste.
9. Maman comprend toujours tout.
10. Elle donne à Pierre un chocolat.

Грамматика

1. Дополни предложения, используя предложенные варианты:

1. Au musée beaucoup de documents.

a) est b) sont c) il y a

2. Pendant les vacances d'hiver elle patiné.

a) a b) as c) est d) suis

3. Philippe et Boris à Moscou.

a) ont allé b) sont allée c) sont allé d) sont allés

4. La semaine prochaine, vous du ski.

a) ferez b) faires c) avez fait

5. Demain je le livre.

a) vais lire b) lit c) ai lu

6. – Nous mettons les champignons dans nos paniers.

- Nous mettons dans nos paniers.

a) leurs b) les c) lui d) leur

7. Pierre récite la poésie à son professeur.

Pierre récite la poésie.

a) leur b) la c) le d) lui

8. Chaque matin je peigne

a) se b) te c) me d) -

9. Il va à la piscine pour

a) nage b) a nagé c) nagera d) nager

10. Tu prends livres.

- a) ses b) mes c) tes d) ton

Промежуточная диагностическая работа
Лексико-грамматический тест
8 класс (второй год обучения)
Аудирование

Прслушайте текст и выполните задания

Текст к аудированию

Maman revient du marché. Elle apporte deux sacs de provisions. Pierre est très heureux. Quand maman revient du marché, elle apporte toujours quelque chose de bons pour lui.

Voici des tomates et des carottes. Voici des oranges et des pommes rouges. Mais ce n'est pas tout. Pierre sort du sac du beurre, du fromage, des oeufs. Puis un morceau de viande et un pot de yaourt. Et voila les deux sacs sont vides. Sur la table il y a beaucoup de provisions.

Mais Pierre est triste.

-Eh bien, Pierre! Pourquoi tu es triste?

-C'est que... Mais, rien, maman.

Pierre ne peut pas dire à maman qu'il est triste parce qu'il ne trouve pas dans les sacs quelque chose... pour lui. Mais maman comprend toujours tout. Elle sourit et ... donne à Pierre des bonbons.

. Réponds: vrai ou faux?

| | vrai | faux |
|--|------|------|
| 1. Maman revient du marché. | | |
| 2. Elle apporte un sac à provisions. | | |
| 3. Pierre revient du marché avec maman.. | | |
| 4. Il y a des bonbons dans le sac. | | |
| 5. Pierre est triste. | | |

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

J'habite Paris, 20, rue de Bois. Ma maison est assez grande, elle a 12 étages. Notre appartement est en 5ème. J'ai ma chambre a moi. Ma chambre n'est pas grande, mais confortable. J'ai un lit, une armoire, une table avec un ordinateur, deux chaises. Sur le plancher est un tapis. Près de la table il y a une grande cage avec un perroquet de couleur jaune, vert, rouge. Les murs sont roses. Le balcon est petit avec beaucoup de fleurs. J'aime bien ma chambre.

1. La fille habite.....

a) Moscou b) France c) Paris d) on ne se dit pas

2. La fille s'appelle.....

a) Marie b) Julie c) Nicole d) on ne se dit pas

3. Le numero de sa maison est.....

a) 20 b) 12 c) 5 d) on ne se dit pas

4. Dans sa chambre il y a.....

a) un divan, une table, une chaise, un lit b) un lit, une armoire, une fauteille, un ordinateur c) une armoire, un lit, une table, deux chaises.

5. La fille dit:.....

a) J'aime ma chambre b) J'aime bien ma chambre c) J'adore bien ma chambre d) Je n'aime pas ma chambre

6. Dans sa chambre il y a aussi.....

a) Des fleurs b) Une Cage c) Un vase d) Des livres

7. Son perroquet est.....
a) Jaune, blanc, rouge; b) Rouge, vert, bleu; c) Jaune, vert, rouge; d) Verte, rouge, bleu;
8. Sa cage est.....
a) A côté de la table b) Sous la table c) Devant la table d) Derrière la table
9. Les murs sont.....
a) Gris b) Rouges c) Blancs d) Roses
10. Le balcon est.....
a) est rond b) est grand c) n'est pas grand d) est très grand

Письмо

Прочитай письмо от друга и ответь на вопросы полностью

Paris, le 14 février 2015

Bonjour, mon ami!

J'habite Paris et je suis anglais. Je me lève à 6h45 tous les jours, sauf le samedi et le dimanche, parce que j'ai pas école, j'ai toujours du mal à me lever le matin parce que je me couche tard, je regarde la télé jusqu'à 10 heures et maman n'est jamais contente parce que je me couche tard. Je prends mon petit déjeuner: le gateau de chocolat et la tasse de café. Je me peigne et puis j'embrasse mon chat. Je mets deux heures pour aller à l'école.

1. A quelle heure tu te leves ?
2. Est-ce que tu fais de la gymnastique?
3. A quelle heure tu prends ton petit déjeuner?
4. Qu'est-ce que tu aimes manger?
5. A quelle heure tu pars à l'école ?

Cordialement, Guillaume

Критерии оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в 1 балл.

В случае если указаны 2 и более ответов к одному заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение работы, – 20 баллов.

До 8 баллов – «2»

С 9 до 12 баллов – «3»

С 13 до 16 баллов – «4»

С 17 до 20 баллов – «5»

8 КЛАСС (второй год обучения)

Итоговая диагностическая работа

Контрольная работа по грамматике за курс 8 класса.

Чтение

La leçon d'arithmétique Aujourd'hui, dans la classe de Claude il y a une leçon d'arithmétique. Le maître écrit un problème au tableau. Claude fait vite son problème. Il aime l'arithmétique. Il compte bien. Il a de bonnes notes en arithmétique. Tout à coup, Serge, le camarade de Claude dit: - Oh, regardez! Il pleut! Les élèves regardent par la fenêtre. Le maître n'est pas content. Il dit: - Serge! Tu parles en classe! C'est mal. Et puis, il ne pleut pas. - Non, il ne pleut pas! disent les élèves. - Il pleut! dit Serge. Il pleut dans notre classe, sous le pupitre de Claude. Les élèves regardent le pupitre de Claude. Le maître s'approche du pupitre. - Floc ! Floc ! Floc ! fond les gouttes. Eh oui! Il pleut sous le pupitre de Claude. - Qu'est-ce que c'est, Claude? demande le maître. Qu'est-ce qu'il y a dans votre pupitre? Claude se lève. Il est rouge. Il dit: - Oh, pardon, monsieur, c'est une glace! Claude est puni. Pauvre Claude!

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. Il y a une leçon a) d'arithmétique b) de musique c) de danse
2. Claude ... l'arithmétique. a) n'aime pas b) aime c) ne fait pas
3. Il pleut a) dans la rue b) dans le corridor c) sous le pupitre de Claude
4. Claude dit que c'est ... a) une glace b) l'eau c) le jus de fruit
5. Claude est puni, parce que ...
a) fait vite son problème b) ne fait pas son problème c) il a une glace sous la pupitre

Грамматика

Выбери правильный вариант ответа А, В, С или D.

1. Tu ... un livre. a) ai b) as c) est d) suis
2. Mon ami ... medecin. a) sont b) a c) est d) es
3. Vous ... une surprise. a) faisons b) faites c) fait d) font
4. Nous ... au stade. a) vais b) venons c) vas d) vont
5. Ils ... chez nous. a) viens b) vient c) viennent d) venez
6. Je ... un panier. a) prends b) prenez c) prend d) prennent
7. Elles ne ... pas chanter. a) voulez b) veux c) veulent d) veut
8. Vous ne ... pas lire. a) peux b) pouvez c) peuvent d) peut
9. Ma mère ... la télé. a) regardez b) regardent c) regarde d) regardons.
10. Nous ... bien. a) nage b) nagent c) nagez d) nageons
11. Lucie achète la robe a) bleu b) bleue c) bleus d) bleues
12. Mon chien est a) grande b) grand c) grands d) grandes
13. Les feuilles ... tombent par terre. a) jaun b) jaune c) jaunes d) jauns
14. Tu as une mauvaise note en français, tu es a) tristes b) trist c) triste d) tristée
15. Nous mettons nos stylos ... sur les tables. a) noire b) noirs c) noires d) noir

Критерии оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в 1 балл.

В случае если указаны 2 и более ответов к одному заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение работы, – 20 баллов.

До 8 баллов – «2»

С 9 до 12 баллов – «3»

С 13 до 16 баллов – «4»

С 17 до 20 баллов – «5»